



## Razionale

L'esame neurologico è parte fondamentale della qualità delle cure nei programmi di follow-up. La valutazione neurologica ha l'obiettivo specifico di identificare e definire tempestivamente le anomalie maggiori nel neonato e nel lattante a rischio neurologico; consente di mettere in atto gli interventi precoci necessari, guidando l'operatore nel comunicare la diagnosi e condividendo con i genitori i problemi incontrati e le soluzioni possibili. Individuare tempestivamente le anomalie di sviluppo rappresenta la condizione sine qua non per definire il percorso riabilitativo più opportuno per il bambino a rischio di disabilità, in particolare prematuri, neonati con sindrome post-asfittica o con patologia neurologica, ma anche con sindromi malformative e malattie rare.

D'altra parte la valutazione dello sviluppo neuromotorio, sensoriale, cognitivo e comportamentale nel prematuro appare di complessità crescente. La stretta relazione tra comorbidità nutrizionali, respiratorie e neuroevolutive rende spesso difficile discernere quanto è neurologico e quanto è il risultato degli altri fattori e delle loro interazioni.

La prognosi e l'evoluzione dei segni clinici, ma anche i percorsi di resilienza del bambino e dei genitori risultano non sempre facili da definire, tanto più quanto più basse le età gestazionali.

La Neurofunctional Assessment - NFA - rappresenta uno strumento di valutazione neurologica e funzionale nel paziente a rischio ed è mirata alla presa in carico ri/abilitativa del bambino con disordini neuroevolutivi, prestando attenzione ai criteri di normalità, alle funzioni emergenti e alla modificabilità dei pattern caratteristici di ogni età considerata.

L'auspicio è che venga condivisa con gli specialisti dello sviluppo e i pediatri nel percorso di assistenza integrata del bambino e della famiglia. Scopo del Corso è presentare le caratteristiche e le modalità di somministrazione della Neurofunctional Assessment (NFA), le modalità di applicazione e lo scoring dell'esame, su neonati e lattanti nel primo anno di vita, in un lavoro a piccoli gruppi con i pediatri e gli operatori della riabilitazione (medici e terapisti).

## Calendario

— I Edizione  
7-8 febbraio 2020

— II Edizione  
3-4 aprile 2020

— III Edizione  
16-17 ottobre 2020

### PROGRAMMA PRIMA GIORNATA

#### — I SESSIONE - TEORICA

**9.00** **LO SVILUPPO NEUROLOGICO DEL BAMBINO E GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE**  
O. Picciolini

**10.30** Coffee break

#### — II SESSIONE - TEORICA

**10.45** **PRESENTAZIONE DELL'ESAME NEUROFUNZIONALE NFA NEL BAMBINO PREMATURO E A RISCHIO NEUROLOGICO**  
O. Picciolini

#### — II SESSIONE - PRATICA

**14.00** **VALUTAZIONE NEUROFUNZIONALE DI BAMBINI DA 3 A 9 MESI E DISCUSSIONE DEI CASI CON I PARTECIPANTI**  
O. Picciolini

**16.30** Coffee break

**16.45** **COMPILAZIONE CONDIVISA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE NEUROFUNZIONALE**

### PROGRAMMA SECONDA GIORNATA

#### — IV SESSIONE - PRATICA

**9.00** **PRATICA A PICCOLI GRUPPI DELLA VALUTAZIONE NEUROFUNZIONALE CON SUPERVISIONE DEI FORMATORI**  
O. Picciolini, M. Porro, M. Cozzaglio

**11.00** Coffee break

**11.15** **PRATICA A PICCOLI GRUPPI DELLA VALUTAZIONE NEUROFUNZIONALE CON SUPERVISIONE DEI FORMATORI**  
O. Picciolini, M. Porro, M. Cozzaglio

**14.00** **PRATICA A PICCOLI GRUPPI DELLA VALUTAZIONE NEUROFUNZIONALE CON SUPERVISIONE DEI FORMATORI E COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE**  
O. Picciolini, M. Porro, M. Cozzaglio

**16.30** Coffee break

**16.45** **ESAME PRATICO CON COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE E SUPERVISIONE DEI FORMATORI**  
O. Picciolini, M. Porro, M. Cozzaglio

**17.45** **QUESTIONARIO DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

## Informazioni

E' prevista la distribuzione del materiale di studio e delle schede dell'esame neurofunzionale presentato.